18 gennaio 2021

Indagine conoscitiva

**Impiegata di commercio AFC / Impiegato di commercio AFC**

#### **Modulo da restituire compilato entro il 20 aprile 2021 a michel.fior@sbfi.admin.ch**

Vi preghiamo di usare esclusivamente questo modulo per esprimere i vostri pareri e di tenere conto dei seguenti punti al fine di agevolarci l’analisi dei pareri:

* **scrivete pareri brevi, se possibile sotto forma di elenco;**
* **non ricopiate dalla documentazione interi passaggi: indicate solo il numero di articolo e capoverso dell’ordinanza o la pagina, il capitolo, la sezione o la frase in questione del piano di formazione;**
* **la tabella sottostante può essere ampliata in funzione del numero e della lunghezza dei pareri che esprimete;**
* **inviateci il parere in formato elettronico;**
* **i pareri pervenuti oltre il termine dell’indagine conoscitiva non saranno presi in considerazione.**

Grazie per la collaborazione.

 **PARERE DI:**

**PARERI**

**1) Osservazioni generali**

**2) Osservazioni sulla formazione professionale di base:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Art.***  | **cpv. & lett.** | Osservazione / Raccomandazione |

|  |  |
| --- | --- |
| Ingresso |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1 |  |
| 1 | 2 |  |
| 2 | 1 |  |
| 2 | 2 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Per quanto riguarda l’articolo 4 (lingua straniera), la nostra organizzazione preferisce:**

[ ]  **il testo originale** (l’offerta è stabilita dai Cantoni, che possono proporre l’inglese); oppure:

[ ]  **la variante** (la scelta è limitata a una lingua nazionale)

Motivazioni:

**3) Osservazioni concernenti il piano di formazione (parte principale, esclusi gli allegati):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pagina  | Capitolo | Osservazione / Raccomandazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

##### 4) Osservazioni concernenti il piano di formazione (allegati)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pagina | Capitolo | Osservazione / Raccomandazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |